

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		ABCのそと塾塾 (児童発達支援)		公表日		2022年 3月 25日	
項目	項目名	チェック項目		達成している点		課題や改善すべき点	
		はい	いいえ	はい	いいえ		
環境	1	利用者が発達支援を受けるベースとなる環境が適切であるか。	5				
	2	利用者がこの場の状態等に対して、職員との関係は良好であるか。	4	1			
	3	発達支援は、子どもにわかりやすく提供された場になっているか。また、発達支援の内容等は、職員間の共通認識、パソコン等での共有等、職員間の関係が良好に保たれているか。	4	1			子ども発達支援を行う職員間の共通認識の共有と共有することだけでなく、共有する手段の共有も確保されている。
	4	発達支援は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、この場の環境に合わせた配慮がなされているか。	5				
	5	必要に応じて、子どもが個別の発達や発達を促すことのできる環境になっているか。	5				
業務	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	5				
	7	業務改善(評価)により、業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。その内容を業務改善につなげられているか。	5				
	8	業務の改善を促す機会が確保できているか。その内容を業務改善につなげられているか。	5				
	9	高い意欲による業務改善を行い、評価結果を業務改善につなげられているか。	5				
	10	業務の改善の進捗を把握するために、業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。また、業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				報告内容
運営	11	運営に支援プログラムを作成、公表されているか。	4	1			
	12	運営にこの場に対してアクセスを確保しているか。この場の業務改善のニーズや課題を定期的に分析し、改善策を策定し実施しているか。	5				
	13	業務改善を策定する際には、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	14	業務改善を策定する際には、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	15	この場の業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			特に児童発達支援業務に力を入れている。
	16	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	17	運営プログラムの改善チームで行っているか。	5				
	18	運営プログラムが運営に活用されているか。	5				
	19	この場の状況に応じて、業務改善と業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。また、業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	1	4			
	20	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			
児童	21	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			
	22	日々の業務に際しては、業務改善と業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。また、業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			
	23	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	24	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	25	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	26	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				一部実施している。
	27	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	3	2			
	28	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	1	1			
	29	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	1	1			
	30	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	1	1			
保護	31	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	3	2			
	32	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	2	3			
	33	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	34	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	35	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	36	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	37	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	38	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	39	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	2	3			
	40	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
その他	41	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			今後取り組むべき点
	42	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	43	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	44	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	45	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			
	46	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	47	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			
	48	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5				
	49	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			
	50	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	4	1			
51	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	3	2			今まで以上に実施するよう取り組んでいく。	
52	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5					
53	業務改善の進捗を把握するために、児童発達支援業務の現状だけでなく、この場の状況や課題の把握も行うこと、この場の業務改善の進捗を把握する機会が確保できているか。	5					

